



“APRENDIZAJES DEL EQUIPO”

Competencia: Trabajo en equipo

Nivel: 3

Tipo: Final

Objetivo

Rescatar los principales aprendizajes del grupo al finalizar el proyecto A+S y compartirlos con los demás grupos.

Recursos

- Papelógrafos
- Post its
- 1 hoja de reflexión por grupo

Modalidad

Grupal.

Duración

50 min.

Descripción

Esta reflexión busca ser un mecanismo para que el grupo revise los aprendizajes logrados como grupo una vez que ya realizaron el servicio. Asimismo, es una forma de reconocer características de buen trabajo en equipo, ofreciendo una oportunidad de discutir maneras de mejorar procesos y procedimientos del trabajo realizado.

Se sugiere ir documentando estos aprendizajes como parte de un registro histórico de los proyectos realizados en las versiones anteriores de los cursos y como una forma de recopilar buenas prácticas de grupos anteriores.

Esta reflexión puede incluir además al socio comunitario.

Procedimiento:



Cada miembro del equipo en un primer momento escribe individualmente en post it verdes aspectos del proyecto que resultaron positivos y en post it amarillos dificultades por las que atravesó el proyecto y soluciones recomendadas para ello. Luego se ponen en un papelógrafo todos los aspectos positivos y todas las dificultades del equipo.

El equipo entonces revisa cada post it y discute lo que aprendieron en el proyecto y rescatan aspectos que consideran que podría ser interesante compartir con todo el curso.

Luego el equipo rellena la hoja de reflexión grupal, donde se sintetizan los principales aprendizajes y aspectos que se recomiendan para futuras implementaciones.

Se finaliza con un plenario donde los líderes de cada grupo expresan resumidamente las principales reflexiones y entrega la hoja de registro al docente, quien la utilizará al comienzo de la próxima versión del curso.

Referencia

Thorman, S., Mendonca K. (s.f) .Team Building Toolkit. KEYS - Keys to Enhance Your Supervisory Success University of California, Berkeley. Disponible en <http://hrweb.berkeley.edu/files/attachments/Team-Building-Toolkit-KEYS.pdf>

Anexo

1. Reporte de Aprendizajes del equipo.

A través de cada proyecto, ocurren aprendizajes y surgen oportunidades de mejora. Como parte de un proceso de progreso continuo de los proyectos A+S, los invitamos a registrar los aprendizajes del grupo, de modo que el equipo pueda descubrir las raíces de los problemas que ocurrieron y evitar que se repitan esos problemas en futuros proyectos que desarrollarán en la carrera o en el mundo laboral. Asimismo, los datos de este reporte serán utilizados por el docente como una manera de generar aprendizajes en futuras generaciones de este curso, siendo utilizados en las reflexiones iniciales de los equipos.

Para generar el reporte los invitamos a reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Qué funcionó bien- o no funcionó bien- ya sea en el proyecto o en el equipo de trabajo?
- ¿Qué necesita ser realizado de manera diferente?
- ¿Qué aspectos del proyecto no fueron anticipadas o los tomaron por sorpresa?
- ¿Se cumplieron los objetivos del servicio? Si no es así, qué cambios es necesario hacer para alcanzarlos en el futuro?



Luego los invitamos a llenar el siguiente reporte:

REPORTE DE APRENDIZAJES DEL EQUIPO.

Nombre del proyecto :
Socio Comunitario :
Lugar del servicio :
Semestre y año de realización :
Integrantes :

3 aspectos más destacados del proyecto

Aspecto destacado	Factores implicados en su logro

Otros aspectos destacables

Aspecto destacable	Factores implicados en su logro



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Vicerrectoría Académica
Centro de Desarrollo Docente

--	--

Dificultades del proyecto y soluciones	
Dificultad del proyecto	Soluciones recomendadas

Firmas de los integrantes del equipo: