



“PREJUICIOS SOCIALES”

Competencia: Compromiso social

Nivel: 1

Tipo: Inicial

Objetivo

Analizar el comportamiento individual y social.

Valorar y respetar la diversidad y pluralidad de personas

Recursos

- Lugar adecuado para el trabajo de grupos
- Diez láminas de rostros de hombres y mujeres (adultos) enumerados del uno al diez
- Lápices
- Hojas blancas

Modalidad

Grupal, mínimo 3 máximo cualquier número. Ideal: entre 5 y 30

Duración

40 minutos

Descripción

PRIMER PASO

El coordinador expondrá en el tablero o pases las diez fotografías debidamente enumeradas; se trata de que los presentes, en forma lo más rápidamente posible, escojan los rostros de tres personas a quienes se les indica de ser autores del secuestro de un niño que posteriormente murió víctima del impacto nervioso. Los autores del secuestro están allí.

Cada uno habrá recibido papel y lápiz para anotar allí los números de las personas a quienes juzga como posibles autores del secuestro.



El coordinador observará los números anotados por cada uno de los integrantes del grupo, y ordenará nuevamente observar los rostros y números anotados; si alguien quiere corregir la primera anotación, hágalo pero explicando por qué quiere hacer la(s) corrección(es).

Hecha esta revisión del primer sondeo, harán una presentación de las personas sindicadas de secuestro según el juicio de los presentes, junto con las razones que los llevó a atribuirles el secuestro; observarán cuáles son los sindicados por un mayor número de participantes y en virtud de qué razones o motivos.

SEGUNDO PASO

Ahora organizados en pequeños grupos, cada equipo irá a reflexionar sobre el presente ejercicio partiendo de estas preguntas:

- Durante el primer paso, al señalar en forma rápida las tres personas a quienes considera autores del secuestro, ¿Qué razones lo llevaron a hacerlo?
- Cuando en el momento siguiente se le dió oportunidad de revisar la sindicación hecha, ¿hizo usted alguna corrección? ¿Y en virtud de qué razón lo hizo?
- Hubo algún acuerdo o unanimidad entre ustedes al syndicar a determinada persona? ¿Qué razones alega cada uno?
- ¿Cuáles son los detalles más significativos que los llevaron a ustedes a determinar que tal persona podría ser uno de los autores del secuestro?
- Cuando cada grupo haya terminado de responder a estos interrogantes, podrá el coordinador entregar, en hoja aparte, esta segunda serie de preguntas:
 - Si les digo a ustedes que ninguna de estas dos personas es el fotografía, ustedes, ¿qué dirán ahora?
 - ¿Por qué aceptaron tan fácilmente la acusación que el coordinador hacía a estas diez personas?
 - ¿Qué se les ocurre pensar en este momento?
 - ¿Sucede esto mismo con frecuencia en nuestra sociedad? Relate algunos casos que usted conozca...
 - ¿Qué mensaje le deja este ejercicio?
 - ¿Qué conclusiones deduce usted de la presente dinámica?

TERCER PASO

El coordinador pedirá a cada uno de los participantes que, en particular, piense en el tema de una película conocida, o el título y argumento de una novela que hayan leído, o recuerden una historia verdadera en la que se reproduzca un hecho similar al que hoy ha tenido lugar entre nosotros: por fuerza de unos prejuicios sociales discriminatorios hemos atribuido sin fundamento razonable y con falsedad un crimen a personas inocentes.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Vicerrectoría Académica
Centro de Desarrollo Docente

Presentarán en plenario los argumentos de las películas, novelas o historias; entre todos descubrirán qué criterios discriminatorios son los más frecuentes en nuestra sociedad; dialoguen espontáneamente sobre el tema con la debida coordinación

Referencias

Dinámicas de reflexiones: Prejuicios Sociales. Recuperado de:

<http://www.mercaba.org/Catecismo/DINAMICAS/Din%C3%A1micas%20de%20Reflexi%C3%B3n.htm>