



FUNDAMENTOS ODONTOLÓGICOS INTEGRADOS II

El curso "Fundamentos Odontológicos Integrados II" (ODO102A-1) es un optativo de 10 créditos y se imparte en el cuarto año en la carrera de Arquitectura. Los **objetivos de aprendizaje** que se abordan a través de la metodología aprendizaje Servicio guardan relación con:

- El estudiante tendrá la oportunidad de conocer y comprender aspectos de salud y de educación, relacionados con la odontología y aplicados a nivel de comunidades. Analizar y poner en relieve los nuevos datos de habitabilidad en los territorios de la pobreza en nuestras ciudades.

¿CUÁL ES SU OBJETIVO DE SERVICIO?

Realizar una sesión educativa diseñada a partir de los intereses y de las necesidades del socio comunitario, definidos a través de la metodología Precede Proceed.

Se organizan grupos de 10 a 12 alumnos supervisados por un tutor, cada grupo con un socio diferente. Los alumnos los visitan 3 veces a lo largo del semestre.

La primera tiene el objetivo de conocer al socio, de acuerdo a una pauta establecida.

La segunda es diagnóstica, donde levantan necesidades de la comunidad. La información recolectada se ordena en la matriz 2X2 y el problema se selecciona considerando su importancia para la comunidad y la posibilidad de cambio por parte de los alumnos, de acuerdo a sus competencias.

Finalmente, se entrega un Informe escrito y se presenta la experiencia en un poster a toda la carrera y a invitados.

Aprendizaje
Servicio *10 años
en la UC*

ESTRATEGIA DE REFLEXIÓN

- Se ha desarrollado un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas y se han realizado actividades lúdicas que fomenten la discusión y la reflexión. Especialmente importante es el espacio de tiempo entre la visita para conocer al socio comunitario y detectar sus necesidades y la implementación del servicio, los estudiantes requieren apoyo, ser escuchados y animados a tener confianza en su preparación y en sus capacidades.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

- Evaluación Final Cualitativa.
- Evaluación Actitudinal
- Evaluación de Proceso: aplicada a la vuelta de la visita diagnóstica, instrumento con preguntas abiertas y cerradas respondidas grupalmente con un promedio de 3 estudiantes por grupo.

"Es una modalidad que debería aplicarse más seguido, ya que nos permite vivir el rol social que tendremos en un futuro" (Estudiante).