



Recomendaciones para la aplicación Evaluación Temprana de Cursos (ETC)

I. Planificación de la aplicación

Al momento de desarrollar el programa de su curso, es necesario planificar un momento específico de las clases para aplicar la ETC, considerando un máximo de 20 minutos. Elija un momento en que puede asegurar una alta tasa de participación.

Se recomienda que mientras los estudiantes respondan la encuesta, el docente pueda salir de la sala, siendo un ayudante quien quede a cargo de la aplicación.

II. Aplicación

Al momento de aplicarla es importante darles a conocer el objetivo de la encuesta: *proveer retroalimentación oportuna al docente para que pueda implementar acciones de mejoramiento durante lo que queda de semestre.*

Recordar a los estudiantes que la encuesta está asociada a la evaluación docente de final de semestre y que las mejoras pueden ser monitoreadas comparando ambos resultados, por lo que es importante que también la contesten.

Informar que la encuesta es anónima y que la participación de todos es fundamental para tener una visión completa de lo que piensan los estudiantes. Además, enfatizarles que contestarla les tomará sólo 20 minutos.

Por último, es necesario cerrar el proceso luego de que los estudiantes respondieron la encuesta, agradeciéndoles su participación y proponiéndoles una instancia en la cual revisarán en conjunto los resultados.

III. Estructuración de los datos levantados

Recomendamos digitalizar los datos en una planilla Excel, donde cada estudiante (con un identificador anónimo) corresponda a una fila distinta y cada pregunta sea una columna paralela. Sugerimos, además, codificar las respuestas con un número del 1 al 4, según sea la alternativa elegida por el estudiante para cada pregunta. Esta planilla se puede ir complementando semestre tras semestre, incluyendo una variable que lo identifique. De esta manera, es posible analizar los resultados de su curso de forma longitudinal, y así identificar patrones de fortalezas y debilidades a lo largo del tiempo.

IV. Lectura e interpretación de resultados

Para la lectura de los datos, destacar las respuestas y/o comentarios que llamen su atención. En las preguntas de respuesta cerrada, puede marcar aquellas respuestas que tienen mucha dispersión (es decir, poco consenso entre los estudiantes), o bien



cuando las frecuencias son más altas están en las alternativas “Pocas veces” y/o “Nunca o casi nunca”. En los comentarios destacar aquellos que son reiterativos.

Sugerimos revisar el detalle de los números que le llamaron la atención y compararlo con su percepción del curso como docente. Por la fecha de aplicación, debe interpretar en contexto la dimensión de “Evaluación y Retroalimentación”, ya que esta depende de que, efectivamente, haya tenido ya evaluaciones en su curso.

Recomendamos también, identificar tres fortalezas y tres aspectos a mejorar, a partir de los insumos recogidos por la evaluación, para acotar los posibles cambios que podría implementar en el curso.

Revisar y agrupar temáticamente los compromisos que hacen los estudiantes, para poder tenerlos como insumo al momento de socializar los resultados con los estudiantes.

Los aspectos que aborda la encuesta, se relacionan con los principios orientadores para una docencia de calidad, por lo que es recomendable que pueda revisarlos para interpretar los resultados a la luz de éstos (Promoción de valores UC, Reflexión crítica sobre su quehacer docente, Relación con los estudiantes, Experticia en su área de conocimiento, Compromiso con el aprendizaje de sus alumnos, Organización de la enseñanza, Metodologías de la enseñanza y aprendizaje diversas y pertinentes, Evaluación y retroalimentación, Relación de su docencia con la realidad). La profundización de los principios orientadores, puede revisarla [aquí](#).

V. Socialización de los resultados

Finalmente, sugerimos generar un espacio de conversación con los estudiantes, en torno a los principales resultados, abordando fortalezas y los aspectos a mejorar del curso que son posibles de atender en lo que queda de semestre. Además, recomendamos explicitar que, como docente, cuenta y considerará los compromisos que los estudiantes hicieron. Finalmente, es bueno dejar registro de los cambios incorporados y los compromisos abordados, y revisarlos nuevamente al finalizar el semestre. Esto, además de ser útil para que los estudiantes visualicen el aporte de sus comentarios, también se puede aprovechar para recordar que respondan la evaluación docente de final de semestre y así, usted contará con más insumos para el monitoreo de su curso.