



INTERNADO DE MEDICINA FAMILIAR

El curso "Internado de Medicina Familiar" (MED701D-1) es de 17 créditos y se imparte en el cuarto año en la carrera de Medicina. Los **objetivos de aprendizaje** que se abordan a través de la metodología aprendizaje Servicio guardan relación con:

- Preparar a los internos a enfrentar los problemas más frecuentes de la práctica de la medicina ambulatoria de adultos en el consultorio externo, adiestrándolos en el enfrentamiento de los problemas y en el desarrollo de habilidades y conocimientos de los tópicos más prevalentes en las diferentes realidades en que se desempeñará. Analizar y poner en relieve los nuevos datos de habitabilidad en los territorios de la pobreza en nuestras ciudades.
- Explorar la experiencia de enfermedad del paciente (en términos de expectativas de cuidado, creencias, emociones e impacto de la enfermedad en su vida.
- Reconocer la importancia de la relación individuo-familia-enfermedad, en la evaluación y tratamiento de algunas patologías.
- Identificar redes de la comunidad para el cuidado de sus pacientes. Identificar los beneficios y desafíos del cuidado interdisciplinario.
- Reconocer la contribución de los miembros del equipo al funcionamiento del CESFAM.
- Identificar elementos del Modelo de atención en Salud Familiar (APS) en su quehacer, comprendiendo las oportunidades y limitaciones de su aplicación en el sistema de salud chileno

¿CUÁL ES SU OBJETIVO DE SERVICIO?

Mejorar la cobertura de los pacientes hipertensos, cubrir las visitas de los pacientes postrados, realizar el escate de los niños con rezago del desarrollo psicomotor y realizar las visitas del Programa Chile Crece Contigo.

La atención clínica ambulatoria es una parte esencial de la formación del médico. En este internado los alumnos – internos pueden integrar a través de la práctica, distintas disciplinas y percibir la dinámica de la consulta a nivel de atención primaria. Con el objeto de que el interno viva en su integridad esta experiencia de aprendizaje, se han destinado doce semanas con dedicación exclusiva al tema.

Aprendizaje
Servicio *10 años
en la UC*

ESTRATEGIA DE REFLEXIÓN

- Cada interno tendrá una sesión de feedback con un supervisor donde el objetivo es retroalimentar al interno en su desempeño en el internado. A través de la observación de una filmación de una entrevista con un paciente real se entregará feedback sobre la relación médico - paciente y sus habilidades clínicas. Luego se discutirá sus fortalezas, donde necesita mejorar y se formulará un plan de trabajo (CMSJ).

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

- Los alumnos tienen evaluación del proceso y del resultado del servicio, a través de la entrega de un informe a la segunda semana, otro informe final y una pauta con rúbrica. Para evaluar la metodología se realizan encuestas tanto a los alumnos, como a los socios y docentes del internado..

"Que es esencial preguntarle directamente al público objetivo, en este caso pacientes, cuáles son sus necesidades, intereses y formas de aprender. Sólo así se logra que buenas ideas se transformen en proyectos con impacto real en la comunidad "(Estudiante).