



# INTRODUCCIÓN A LA FONOAUDILOGÍA

El curso "Introducción a la fonoaudiología" (FON101-1) es de 5 créditos y se imparte en el primer año de la carrera de Fonoaudiología. Los **objetivos de aprendizaje** que se abordan a través de la metodología aprendizaje Servicio guardan relación con:

- Comprender las distintas variables y componentes involucrados en la producción y gestión del hábitat popular y confrontar al alumno a los desafíos de articularlos coherentemente.
- Analizar y poner en relieve los nuevos datos de habitabilidad en los territorios de la pobreza en nuestras ciudades.
- Identificar los factores que configuran las condiciones de vulnerabilidad y dentro de ellos, las dimensiones asociadas al diseño del espacio.
- Estudiar y analizar el impacto de las políticas públicas en determinados territorios y comunidades, e identificar las necesidades emergentes.
- Conocer elementos actuales de la discusión, iniciativas y trabajos en el área.
- Generar ideas o propuestas de solución para ámbitos acotados, aspectos específicos y actores definidos (Públicos, privadas, de la sociedad civil o propia de la universidad).

## ¿CUÁL ES SU OBJETIVO DE SERVICIO?

se centra en elaborar material educativo de promoción y prevención de los trastornos del lenguaje para ser utilizado por el socio comunitario según sus necesidades e intereses.

En los grupos de seminario, se realizarán 3 visitas guiadas a un centro educativo de atención a niños, en el contexto de observación del rol del fonoaudiólogo en el área de la comunicación en niños y adolescentes, los alumnos realizarán un diagnóstico del lugar detectando las principales necesidades reportadas por la comunidad en términos de prevención y promoción de alteraciones del lenguaje. A partir del diagnóstico realizado los alumnos elaborarán un proyecto de material educativo que será presentado a la comunidad en una segunda visita, luego del feedback recibido y con las modificaciones finales será presentado el material definitivo al grupo curso y posteriormente en una tercera visita entregado a la comunidad.

Aprendizaje  
Servicio *10 años en la UC*

## ESTRATEGIA DE REFLEXIÓN

- Utiliza análisis FODA del socio comunitario, Role Playing y reflexiones en torno al rol profesional del fonoaudiólogo.

## ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

### 40% NP dedicado a A+S

- 15% la presentación final del producto al grupo curso.
- 5% grado de satisfacción del producto por parte del socio comunitario.
- 10% Autoevaluación.
- 10% Coevaluación.

*"Me gustó mucho esta experiencia, ya que pude ver la realidad de los problemas que tenía la gente y pude aprender a resolver a tratar de solucionar sus problemas. Es una experiencia positiva, y es bueno que desde primer año de carrera nos podamos confrontar con el rol del fonoaudiólogo"*(Estudiante).

