



“LÁNZAME UN FEEDBACK”

Competencia: Trabajo en equipo

Nivel: 2

Tipo: Inicial

Objetivo

Fomentar la cohesión grupal en una actividad que explora la importancia de dar y recibir feedback y apoyo para lograr las metas del equipo en el contexto del servicio.

Recursos

- Pelotas o porotos, u otro objeto que pueda lanzarse
- Pañuelos para vendar los ojos
- Cronómetro (puede proyectar el cronómetro en línea algunos de los disponibles en línea en www.online-stopwatch.com/)
- Masking Tape
- Cajas (1 por grupo)

Modalidad

Grupal.

Duración

30- 40 min.

Descripción

Cada equipo necesita una caja, una venda y un set de pelotas o porotos. Cada equipo debe seleccionar un lanzador, un recogedor, un contador y un asistente.

Marque una línea de partida con el Masking y ponga la caja a aproximadamente 3 metros de ella.

Cada equipo recibe un punto cuando la pelota o poroto entra en la caja. La pelota puede rebotar y salir de la caja, pero se contará como punto sólo cuando rebote por primera vez dentro de la caja.

Se realizarán rondas de 1 minuto, la idea es que el lanzador anote tantos puntos como sea posible.



El lanzador debe estar vendado y se debe posicionar tras la línea de partida.

El recogedor va a buscar las pelotas y se las pasa al asistente.

El asistente le da la pelota de vuelta al lanzador.

El contador anota los puntos realizados por cada ronda.

Instrucciones de la ronda 1

Sin hablar. El lanzador intenta hacer la mayor cantidad de puntos como sea posible sin ningún tipo de ayuda de su equipo.

Instrucciones de la ronda 2.

El equipo puede ayudar al lanzador diciendo solo "SI" o "NO", pero nada más.

Instrucciones ronda 3.

El equipo puede ayudar al lanzador, dándole la retroalimentación que les parezca necesaria.

Trabajo grupal posterior:

Lanzadores: ¿Cuál fue el desafío en la ronda 1, en la que no recibieron apoyo? ¿Cómo manejaron la falta de ayuda?
Equipo: Durante la ronda 1, ¿cómo se sintieron simplemente observando?

Lanzadores: ¿Cuál fue el desafío de la ronda 2, donde recibieron un mínimo apoyo?

En nuestro trabajo en equipo A+S, ¿a veces observamos o nos ofrecemos ayuda entre nosotros? ¿Aceptamos la ayuda de los otros miembros del equipo?

¿Cuándo ofrecemos ayuda o la aceptamos, qué hace que el proceso sea efectivo? ¿Qué podría hacerlo más efectivo?

¿Qué tipo de retroalimentación es más beneficiosa?



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Vicerrectoría Académica
Centro de Desarrollo Docente

Referencia

Thorman, S., Mendonca K. (s.f). Team Building Toolkit. KEYS - Keys to Enhance Your Supervisory Success University of California, Berkeley. Disponible en <http://hrweb.berkeley.edu/files/attachments/Team-Building-Toolkit-KEYS.pdf>