

DIMENSIÓN EVALUADA EN LA ENCUESTA		OFERTA DE TALLERES ABIERTOS	DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA UC	BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES	OTROS SERVICIOS Y RECURSOS
Aplicación del Conocimiento	¿Con qué frecuencia el docente usó bibliografía o recursos atinentes a los objetivos del curso?	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de objetivos de aprendizajes y alineación del curso Uso de la biblioteca para la docencia 	Módulo 2: Diseño y planificación de cursos		1. Asesorías personalizadas
	¿Con qué frecuencia el docente vinculó los contenidos del curso a ejemplos asociados a situaciones reales o hipotéticas?	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de objetivos de aprendizajes y alineación del curso Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje en actividades prácticas: laboratorios, talleres, terreno Juegos y simulaciones para el aprendizaje Aprendizaje Servicio UC 	Módulo 4: Metodologías para el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> El valor de hacer explícita la planificación Traer experiencias profesionales a la sala de clases Viajes en la ciudad: aprendizaje y experiencia Utilizando Design Thinking para proponer soluciones a problemas reales Aplicando contenidos a través del análisis de casos reales Activando el aprendizaje resolviendo casos clínicos reales 	<ol style="list-style-type: none"> Observación de clases Asesorías personalizadas
Organización de la enseñanza	El desarrollo y secuencia de las clases de este curso facilitó mi aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de objetivos de aprendizajes y alineación del curso 	Módulo 2: Diseño y planificación de cursos	<ul style="list-style-type: none"> Mejorando la evaluación de los estudiantes: calibración de instrumentos con ayudantes Equipo Docente: Coherencia entre ayudantías y evaluaciones 	1. Sección de recursos sitio web
	Hubo una adecuada coordinación de la ayudantía con el desarrollo de las clases de este curso	<ul style="list-style-type: none"> Rol de la ayudantía en la docencia 			
Metodología de enseñanza aprendizaje	El docente estimuló que los estudiantes hicieran preguntas durante las clases	<ul style="list-style-type: none"> Cómo aprenden los estudiantes Nuevas metodologías para el aprendizaje Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje entre pares (usando clickeras) Metodologías para clases masivas Flipped Classroom: Invierte tu clase sin caerte 	Módulo 4: Metodologías para el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Clases para participar, discutir y aprender con lecturas realizadas previamente Estudiar clase a clase para promover un aprendizaje profundo 	<ol style="list-style-type: none"> Observación de clases Asesorías personalizadas Sección de recursos sitio web
	El docente promovió que los estudiantes buscaran información o investigaran en forma autónoma	<ul style="list-style-type: none"> Tecnologías para el aprendizaje: webcursos Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas Flipped Classroom: Invierte tu clase sin caerte Team Base Learning: Aprendizaje basado en grupos 			
Evaluación y retroalimentación a los estudiantes	El docente realizó evaluaciones con criterios explícitos y conocidos	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos y pautas de corrección Introducción a las rúbricas 	Módulo 3: Evaluación de aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación con sentido Mejorando la evaluación de los estudiantes: calibración de instrumentos con ayudantes Aprendizaje efectivo: explicitación de criterios de evaluación La re-corrección como retroalimentación para mejorar el aprendizaje Revisión colectiva y retroalimentación participativa: mecanismos para una evaluación de aprendizaje justa 	<ol style="list-style-type: none"> Asesorías personalizadas Sección de recursos sitio web Video sobre la construcción de criterios
	El docente entregó a tiempo las notas de las evaluaciones	<ul style="list-style-type: none"> Retroalimentación para el aprendizaje Retroalimentación presencial para el aprendizaje 			
Relación con los estudiantes	El docente estuvo disponible para responder consultas de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Diversidad, inclusión y clima en el aula La primera clase del semestre 	Módulo 4: Metodologías para el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Clarificar lo que se espera en la primera clase del semestre Comunicación permanente con los estudiantes usando redes sociales La primera clase del semestre: aclarando objetivos, expectativas y llegando a acuerdos. Cada estudiante por su nombre: una estrategia para mejorar el clima en el aula 	<ol style="list-style-type: none"> Observación de clases Asesorías personalizadas
	El docente fue respetuoso con todos los estudiantes del curso				
Aprendizaje	Independiente de la nota que has obtenido, ¿cuánto aprendiste en este curso?	<ul style="list-style-type: none"> Cómo aprenden los estudiantes 	Módulo 2: Diseño y planificación de cursos	<ul style="list-style-type: none"> Mecanismos para mejorar el desempeño como profesor Evaluación con sentido Utilizando Design Thinking para proponer soluciones a problemas reales Disciplina creativa: presentaciones de alumnos usando diversos formatos 	
	Este curso promovió mi pensamiento creativo, analítico o crítico	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en problemas Desarrollo del pensamiento crítico a través de la escritura Estudio de Casos 	Módulo 4: Metodologías para el aprendizaje		
Dedicación fuera de clases	Sin considerar las clases presenciales, ¿cuántas horas dedicaste a este curso, en una semana promedio?	<ul style="list-style-type: none"> Flipped Classroom: Invierte tu clase sin caerte Tecnologías para el aprendizaje: webcurso 	Módulo 2: Diseño y planificación de cursos Módulo 4: Metodologías para el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación formativa permanente a través de pruebas online Estudiar clase a clase para promover un aprendizaje profundo 	
Aporte de la asistencia a clases	La asistencia a clases, ¿fue un aporte para comprender los contenidos del curso?	<ul style="list-style-type: none"> Flipped Classroom: Invierte tu clase sin caerte Cómo aprenden los estudiantes Nuevas metodologías para el aprendizaje 	Módulo 4: Metodologías para el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> El valor de hacer explícita la planificación Estudiar clase a clase para promover un aprendizaje profundo 	<ol style="list-style-type: none"> Observación de clases Asesorías personalizadas

Versión: Enero 2017, más información sobre cómo mejorar mis resultados de la encuesta docente [AQUÍ](#)

©2017 Derechos reservados. Centro de Desarrollo Docente, Pontificia Universidad Católica de Chile. [cddoc.uc.cl](#)