

# Criterios para una buena pregunta

## Aspectos relacionados con el curso



- La pregunta está alineada con los objetivos de la clase
- Las respuestas serán utilizadas para tomar decisiones respecto al desarrollo de la clase
- La pregunta tiene un nivel de dificultad coherente con los conocimientos del estudiante en el momento en que es usada



## Aspectos relacionados con su construcción

- Las alternativas son excluyentes
- Todas las alternativas son verosímiles/factibles
- No hay alternativas del tipo 'Todas/ninguna de las anteriores'
- El enunciado no utiliza la negación
- Las alternativas incluyen como distractores errores frecuentes de los estudiantes
- Las alternativas son de una extensión similar

