



RESULTADOS 2° CONCURSO INNOVADOC 2018

Centro de Desarrollo Docente, Vicerrectoría Académica UC

NOMBRE PROYECTO	RESPONSABLE	UNIDAD ACADÉMICA
Docencia de Pediatría: Ajustándose a las nuevas generaciones	Cecilia Francisca Perret Pérez	Escuela de Medicina
Flipping interactivo para mejorar las habilidades y destrezas de las técnicas de terapia manual de los alumnos de la Carrera de Kinesiología	Sebastián André Le-Beuffe Gatica	Ciencias de la Salud
Desarrollo de una TIC para mejorar las habilidades de Razonamiento Clínico de los Estudiantes de la Carrera de Kinesiología	Gustavo Andrés Torres Riveros	Ciencias de la Salud
Incorporación de kit de accesorios móviles para potenciar el aprender en el hacer en el curso Narración Interactiva.	Arly Alejandra Faundes Berkhoff	Facultad de Comunicaciones
Manual Interactivo de Eufonía	Daniel Alejandro Guzman Ferrada	Ciencias de la Salud
Flipped Laboratory: Implementación del laboratorio invertido en el curso de Ciencia de los Alimentos I y II, de la carrera de Nutrición y Dietética.	Carmen Gloria Parodi Fuentes	Ciencias de la Salud
APP-licando lo aprendido	Philippa Mary Moore Clive	Escuela de Medicina
Heliodon para la comprensión de los conceptos básicos de control solar e iluminación natural de la Arquitectura	Claudio Marcelo Vasquez Zaldívar	Escuela de Arquitectura
Apoyo de tecnología de información a través de videos para el desarrollo de habilidades procedimentales en Kinesioterapia Cardiorrespiratoria	Gregory Stargo Villarroel Silva	Ciencias de la Salud
E-portafolio: Una herramienta para la reflexión de desempeño en la formación inicial de profesores	Francisco Isaías Velasquez Semper	Facultad de Educación
Implementación de una herramienta de evaluación en el sitio de trabajo (Mini-CEX) en los cursos clínicos de la Carrera de Kinesiología, utilizando una App	Javiera Carolina Fuentes Cimma	Ciencias de la Salud
Uso de clases invertidas para docencia en competencias de ciudades paliativos en pregrado de medicina	Armando José Maldonado Morgado	Escuela de Medicina
Cápsulas de auto-instrucción para el aprendizaje de búsqueda de información para alumnos de diferentes niveles de la carrera de odontología (1º, 3º y 4º año)	Claudia Paz Véliz Paiva	Escuela de Odontología
Simulador Gymkhana Online	Emilio Erasmo Farfán Cabello	Escuela de Medicina
Enriquecimiento de la participación y aprendizaje de los estudiantes a través del uso de la metodología de Flipped Classroom	María del Pilar Cox Vial	Facultad de Educación