



“CRUZANDO EL RÍO AMAZONAS”

Competencia: Trabajo en equipo

Nivel: 1

Tipo: Inicial

Objetivo

Vivenciar una experiencia de trabajo en equipo y analizar las características del trabajo en equipo en el contexto del servicio.

Recursos

- Cartones tamaño hoja oficio o carta
- Cinta adhesiva engomada
- Pañuelos para vendar los ojos.

Modalidad

Grupal, mínimo 12 máximo 30.

Duración

30 minutos.

Descripción

Paso 1: Construyendo el río amazonas.

La construcción del río amazonas tiene que ser proporcional al número de voluntarios para la expedición: mientras más voluntarios exista se necesita más espacio.

En área se dibuja el río de la siguiente manera: Los extremos del salón serán las orillas del río, y las sillas se acomodan a ambos lado del salón pegadas a la pared; todo el espacio libre representa agua. Las orillas del río se dibujan en el piso con una cinta engomada en ambos extremos a unos 80 cm. de la pared. En el centro del salón se dibuja una isla representada por un cuadrado de 40 x 40 cm. dibujado en el piso con cinta engomada (masking tape). La distancia necesaria entre la orilla y la isla se mide en pasos largos y corresponde a la mitad de voluntarios existentes. Se construyen con cartón unos rectángulos de 17 x 33 cm. que son los maderos para cruzar el río. El número de maderos entregados corresponde a la mitad de



voluntarios propuestos. Además, se tiene una venda por voluntario que permita cegarlos en algún momento del proceso.

Paso 2: Iniciando la expedición

Se le pide a los voluntarios para "cruzar el amazonas" que se pongan tras la línea de salida en una orilla apoyados en la pared. Al resto de los participantes se les solicita sentarse en las sillas a los costados sacar lápiz y se les entrega la "pauta de observación". Se les dice que no son espectadores, sino "observadores" en el desarrollo de la dinámica.

Se presenta la experiencia:

"Ustedes son nuestro equipo expedicionario para cruzar el temible río amazonas. La misión que todos tienen es cruzar el río. El río Amazonas se encuentra lleno de pirañas carnívoras y salvajes, cualquiera que caiga o pise el río es devorado rápidamente. Además, existe un mosquito que al picar los puede dejar ciegos (vendas) o mudos (cinta engomada en la boca)."

"Para cruzar tienen que ir tomados de las manos en una fila, pueden pasar por la isla del centro del río y sólo contarán con estos maderos (se le entregan los cartones). Sin embargo, la corriente es tan fuerte que cualquier madero que se encuentre sólo en el río la corriente lo arrastra río abajo y se perderá".

Paso 3: Cruzando el río Amazonas

El facilitador da 3 minutos a los participantes para ponerse de acuerdo en la estrategia y al terminar el tiempo el equipo tiene derecho a hacer dos preguntas. Luego se inicia el juego y el facilitador trata de quitar los maderos al equipo cuando estos no los tienen seguros. Cuidar que ellos permanezcan en todo momento tomados de la mano, y pisando dentro de los cartones.

Cuando han avanzado un trecho, con el objetivo dificultar la tarea grupal, el facilitador deja mudos con la cinta engomada a algunos y ciegos a otros con las vendas. Cuidar además que los observadores estén en silencio durante el proceso.

Generalmente, el grupo no logra cruzar el río con el número de cartones y las dificultades provocadas. Pasado un tiempo prudente se les permite hacer un segundo intento, volviendo a la orilla de salida, estando todos sanos nuevamente y entregándoles nuevos materiales.

Finalmente, el grupo puede descubrir alguna manera de cruzar; pasados tres intentos el facilitador termina el juego y pasa al comentario.



Paso 4: Comentando la experiencia

Primero, solicitar a los observadores que opinen y los voluntarios permanecen en silencio.

Preguntar qué observaron ellos con relación a los siguientes puntos:

Liderazgo, estilos.

Comunicación.

Búsqueda de nuevas Estrategias

Colaboración.

Cómo se enfrentaron las amenazas.

Optimización de los recursos.

Trabajo en equipo.

En segundo lugar, solicitar comentarios a los voluntarios sobre su vivencia de la experiencia. Se les pide que primero relaten sus emociones y sentimientos sobre lo ocurrido y luego analicen el temario propuesto.

En tercer lugar se les pregunta a los participantes en general con qué se quedan de la experiencia.

En cuarto lugar se pregunta ¿De qué manera esta experiencia puede ayudarnos para el proyecto A+S que vamos a realizar?



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Vicerrectoría Académica
Centro de Desarrollo Docente

Referencias

Educación para entender el mundo: Cruzando el río. Recuperado de:

http://escolapau.uab.cat/img/programas/educacion/dinamicas/cas/19_cruzar_r%C3%ADo.pdf