

ANEXO: SITUACIONES EVALUATIVAS

Vicerrectoría Académica
Centro de Desarrollo Docente

SITUACIÓN EVALUATIVA	DESCRIPCIÓN
Situación de desempeño (Evaluación Auténtica)	El estudiante es evaluado dentro de contextos significativos, evitando evaluar habilidades o destrezas de manera aislada.
Pruebas Orales	Tipos: Interrogaciones, Presentaciones Orales, Conferencias, Mesas Redondas, Debates, Ponencias y Focus Group.
Pruebas Estructuradas (Respuesta cerrada)	Es importante que éstas permitan al estudiante relacionar, discriminar, comparar, inferir y analizar.
Pruebas de Desarrollo o de respuesta abiertas	Permiten al estudiante expresar opiniones, puntos de vista, comentarios, interpretaciones, desarrollar análisis, establecer relaciones, etc.
Representaciones Gráficas de los Aprendizajes	Es la presentación de diagramas (mapas conceptuales, modelos descriptivos, planos, maquetas, etc).
Productos Científicos y Tecnológicos	Trabajos que muestren aplicaciones de leyes y principios científicos. Muchas veces tienen el carácter de informe.
Observación del Profesor (uso de pautas y/o rúbricas).	Observación directa del proceso de aprendizaje, de los avances y dificultades de los estudiantes con registro objetivo de la información.
Evaluación por Portafolio	Carpeta física o digital, con diversos productos de los estudiantes, recopilados durante el aprendizaje de éstos, en forma secuencial. Permite reconstruir el proceso de construcción de los conocimientos y evaluar en consecuencia a base de evidencias y reflexiones.
Autoevaluación	Es una manera efectiva de promover la autonomía del estudiante respecto de su aprendizaje. Les permite hacerse cargo responsablemente de sus logros y de sus dificultades y proponerse metas de aprendizaje. La autoevaluación es una práctica que debiese ser constante en la formación de los estudiantes, permite la generación de aprendizajes en los estudiantes.
Co-evaluación	Es una evaluación entre pares. Esta puede efectuarse al interior de cada grupo de trabajo entre los diferentes grupos del curso.