



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Resultados FONDEDOC 2023

Innovación aplicada en docencia

Coordinador/A	Unidad Académica	Facultad	Proyecto
Solange Rivera	Escuela de Medicina	Facultad de Medicina	Perspectiva de género en la formación de profesionales de la salud: ¿Cómo lo estamos haciendo? Estudio de Caso en la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile
Francisca Massone	Escuela de Antropología	Facultad de Ciencias Sociales	Análisis de competencias profesionales y académicas en la formación universitaria y trayectoria laboral de antropólogas/os: claves para la inserción laboral y el desarrollo de carrera
Loreto Rojas	UDA Ciencias de la Salud: Nutrición	Facultad de Medicina	Contribución de la Vinculación con el Medio en la formación de habilidades transversales en estudiantes de Nutrición y Dietética UC: Indicadores de evaluación.
Angélica Farías	Escuela de Enfermería	Facultad de Medicina	Identificando fortalezas y limitaciones en el cuerpo docente para el desarrollo de la competencia intercultural en el currículum de Enfermería
Alejandra Espinosa	UDA Ciencias de la Salud: Nutrición	Facultad de Medicina	Evaluación y monitoreo de actividades internacionales en el aula en la Carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad Católica
Javiera Fuentes	UDA Ciencias de la Salud: Kinesiología	Facultad de Medicina	Diseño de ciclos de feedback efectivos en el internado de Kinesiología: un estudio participativo
Claudia Flores	Escuela de Enfermería	Facultad de Medicina	Evaluación del impacto de un programa online que mejora la calidad de la docencia clínica de los docentes/tutores de la Escuela de Enfermería
María Paola Marchant	Escuela de Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	El poder de la retroalimentación para enriquecer la reflexión profesional en Trabajo Social.
Romy Hecht	College	College	Tipologías de Pasantías para un College



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Innovación en procesos de enseñanza aprendizaje sin uso de tecnologías

Coordinador/A	Unidad Académica	Facultad	Proyecto
Carlos Rojas	Facultad de Matemáticas	Facultad de Matemáticas	Innovación pedagógica basada en el uso del portafolio en cursos de matemáticas para estudiantes de Pedagogía en Educación Básica, mención matemática.
Carolina Álvarez Aguilera	Facultad de Ciencias Biológicas	Facultad de Ciencias Biológicas	Innovaciones y adecuaciones para una enseñanza inclusiva en un curso introductorio de Biología
Mabel Rojas	Escuela de Química	Facultad de Química y de Farmacia	Evaluación de los Aprendizajes y su Coherencia Didáctica en cursos que desarrollan habilidades transversales articuladas en cursos de Química de primer año.
Pilar Peña	Campus Villarrica	Campus Villarrica	Monitoreo del desarrollo de competencias matemáticas en el marco del programa de Desarrollo de Habilidades Académicas (DHA)
Katherine Strasser	Escuela de Psicología	Facultad de Ciencias Sociales	Metodología basada en vocabulario disciplinar de psicología para apoyar el aprendizaje de estudiantes sordos y con vacíos de lenguaje académico
María de la Luz Marqués	Campus Villarrica	Campus Villarrica	Institucionalización A+S en Pedagogía en Educación de Párvulos UC
Aurora Badillo	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Trabajo grupal: cómo incluir las habilidades del siglo XXI en trabajos grupales de cursos de formación inicial docente
Kay Bergamini	Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	Manual de Talleres de Planificación Urbana: Metodologías de implementación y análisis de problemáticas urbanas y su carácter intersectorial.
Pamela Ayala	Instituto de Sociología	Facultad de Ciencias Sociales	Diseño del protocolo de implementación del sistema de pasantías en el ciclo formativo profesional de la carrera de Sociología UC



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Innovación en procesos de enseñanza aprendizaje con uso de tecnologías

Coordinador/A	Unidad Académica	Facultad	Proyecto
Daniela Avello	UDA Ciencias de la Salud: Terapia Ocupacional	Facultad de Medicina	Promoviendo la integridad académica en carreras de ciencias de la salud a través del videojuego IntegrityGame2D
Pamela Díaz	UDA Ciencias de la Salud: Kinesiología	Facultad de Medicina	Utilización de escenarios virtuales para el desarrollo del razonamiento clínico en kinesiología
Ximena Hormazábal	UDA Ciencias de la Salud: Fonoaudiología	Facultad de Medicina	Uso de plataforma de simulación de audiometría en el aprendizaje de estudiantes de fonoaudiología
Milena Grass	Escuela de Teatro	Facultad de Artes	Creación de material para el aprendizaje remoto y asincrónico, en apoyo a la docencia teórico-práctica en teatro y performance
Humberto González Oneto	Escuela de Odontología	Facultad de Medicina	Digitalización de modelos de arcadas dentarias, creación de repositorio y desarrollo de herramienta de realidad aumentada para el entrenamiento de estudiantes de Odontología
María Angélica Fellenberg	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Desarrollo e implementación de prácticas docentes para el desarrollo de competencias comunicativas en idioma inglés de los estudiantes de Agronomía e Ingeniería Forestal
Florencia Gómez	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Desarrollo y producción de una propuesta de formación para docentes supervisores de Pedagogías UC
Rafael Labarca	Escuela de Antropología	Facultad de Ciencias Sociales	Digitalización e Impresión de colecciones osteológicas de referencia para la enseñanza inmersiva
Eduardo Rueda	Escuela de Construcción Civil	Facultad de Ingeniería	Diseño de un Flipping Book para apoyar la progresión de aprendizajes en la secuencia de cursos de materiales y favorecer la comprensión de los contenidos a través de la integración de recursos didácticos digitales
Cecilia Ramírez	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Colaboración con los sitios de memoria de la Región Metropolitana a través de la metodología A+S, pedagogía de la memoria a y una ruta interactiva patrimonial en el marco de la conmemoración de los 50 años del Golpe Militar.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Cristian Ruz	Escuela de Ingeniería	Facultad de Ingeniería	Feedback y corrección automática de código en curso masivo de programación
Felipe Huerta	Escuela de Ingeniería	Facultad de Ingeniería	Modernización de la docencia en Operaciones Unitarias
José Lemus	Escuela de Construcción Civil	Facultad de Ingeniería	Definición de metodologías de aprendizaje basadas en el uso de tecnologías inmersivas para la asignatura CCL2421 - Anatomía de la construcción.
Claudio Mourgues	Escuela de Ingeniería	Facultad de Ingeniería	Visitas de Construcción en Realidad Virtual
Cristián Calvo	Escuela de Arquitectura	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	Forma en equilibrio: Una guía digital de aprendizaje sobre diseño estructural en arquitectura basada en técnicas de estática gráfica